

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ Анестезиология и реанимация _____

по специальности _____ 31.08.16 «Детская хирургия» _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель: создание теоретического и практического фундамента для постепенного перехода ординатора от уровня знания к уровню умения, готовых к самостоятельной работе с учетом потребностей органов практического здравоохранения, ориентированных на работу в условиях рыночной экономики.

Задачи:

1. Получение теоретических знаний и совершенствование практических навыков в соответствии с программой.
- 2.Отработка навыков индивидуального подхода к больному на основе интеграции знаний и умений, полученных по всей программе обучения в ординатуре.
3. Освоение новых современных методов диагностики (сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной системы), необходимых в самостоятельной работе врача-детского хирурга.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Анестезиология и реанимация» относится к Блоку Б.1.В.ОД.1 дисциплины по выбору учебного плана по специальности 31.08.16 – Детская хирургия.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия»

«Анестезиология и реанимация» является предшествующей таким дисциплинам, как Патология, Педагогика, Клиническая фармакология; Трансфузиология, Симуляционный курс, Хирургия новорожденных; Эндоскопия; Неотложные состояния в педиатрии; Избранные вопросы детской хирургии, Производственная клиническая практика (вариативная и базовая).

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК 5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений;

заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>-современные методы лабораторного, инструментального обследования больных</p> <p>Уметь: Выбрать адекватный алгоритм обследования пациента при различных патологиях</p> <p>Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.)</p> <p>Владеть: Основными принципами диагностики различных заболеваний</p>
ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	<p>Знать: клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений;</p> <p>-современные методы лабораторного, инструментального обследования больных</p> <p>Уметь: Составить план лечения. Сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству.</p> <p>Выполнять основные виды оперативных вмешательств</p> <p>Владеть: Навыками выполнения различных оперативных вмешательств, назначения консервативной терапии в до и послеоперационном периоде</p>
ПК 7- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>Знать: Способы лечения, показания к их применению при ЧС.</p> <p>Основы медицинской эвакуации</p> <p>Уметь: Оказывать экстренную и неотложную помощь</p> <p>Навык выполнения сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии).</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость составляет 1 зачетных единицы (36 ч)

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, беседа, работа в малых группах с пациентами.

При организации самостоятельной работы использованы технологии: работа с литературой, историями болезни, рентген-снимками.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, решение ситуационных задач, тестов.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: нет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (1 семестр).